

Утверждено
Заведующий МКДОУ
Казачий детский сад
«Малыш»

Агеева Л.В.

Приказ № 9 от 12.08.2025г.



План работы мини-музея в ДОУ «Нить времен»

Цель работы музея:

Формирование у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к истории и культуре казачества, воспитание чувства патриотизма, уважения к семейным ценностям и традициям, а также развитие творческих способностей через практическое взаимодействие с музейными экспонатами.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей казачества, бытом, традициями, промыслами и фольклором.
2. Стимулировать познавательную активность через игровую и исследовательскую деятельность.
3. Воспитывать чувство гордости за Родину и предков, уважение к их труду и подвигам.
4. Формировать представления о моральных качествах казака: честь, доблесть, гостеприимство.
5. Вовлекать родителей в совместную деятельность по сохранению казачьей культуры.
6. Развивать творческие способности детей через приобщение к народным ремеслам.

Перспективный план работы на 2025-2026 учебный год

I. Работа с детьми (Интерактивные занятия, экскурсии, игры)

Месяц	Тематический блок	Содержание работы	Возраст
Сентябрь	Две культуры – одна судьба: Добро пожаловать в усадьбу!»	Экскурсия – знакомство: «Как казачий курень с кибиткой подружились» д/и «Угадай по предмету»: аркан, седло(казачье), чугунок(казачий) – пиала, ступка для чая, домбра(калмыцкие) беседа «Кто такой атаман? Кто такой нойон (калм.князь)?	Средняя Старшая
Октябрь	Золотая осень в степи и на Дону»	Беседа: Казак и земля – кормилица» Степь-кормилица: лошади, бараны – богатство казака. - Экскурсия: «Осенние дары природы в музее» (овощи, фрукты, борцоки – калмыцкий обрядовый хлеб) «Праздник «Покрова» - Разучивание казачьих песен, приговорок, закличек.	Средняя, старшая
Ноябрь	«Казачий род от мала до велика»	«Роль старших в казачьей семье» - экскурсия «Бабушкин сундук»: казачья женская доля (рукоделие и быт) - «Составь семью» и «Наряди казачку/казака» (карточки с элементами одежды)	Средняя, старшая
Декабрь	«Зимние посиделки: Новый год у казаков»	-Экскурсия: «Как казаки новый год встречали» - Разучивание казачьих колядок - Игры инсценировки «Казачья забава»	Средняя, старшая
Январь	«Рождество у казаков»	- Экскурсия «Светлый праздник в казачьем доме» - Беседа «О гостеприимстве» - Интерактивное занятие «У самовара я и моя семья»	Средняя, старшая
Февраль	«Казаки – защитники Отечества»	- Экскурсия «Казачье воинство: оружие и снаряжение» - Д/и « Собери казака (из частей костюма и оружия» Праздник «День защитника Отечества»	Старшая
Март	«Весенний хоровод: от Дона до степей»	- Экскурсия «Весна пришла красная!» - Масленица: традиции, блины и игры. - Игры с казачьими музыкальными инструментами	Средняя, старшая
Апрель	«Мастерство и золотые руки: от росписи до войлока»	- Экскурсия «Чем славилась казачья станица?» (глиняная игрушка, вышивка) - Беседа «Пасха у казаков» - Практическое занятие «Украшение калачей и пасхальных яиц»	Средняя, старшая
Май	«Слава предков – мир детям: единение народов»	- Экскурсия «Казаки – герои ВОВ» - Акция «Бессмертный полк семьи»	Средняя, старшая

II. Работа с родителями (Взаимодействие с семьей)

№ ПП	Месяц	Содержание
1	Октябрь	Консультация «Роль музея в патриотическом воспитании ребенка».
2	Ноябрь	Творческая гостиная «Семейные реликвии» (рассказы семей о предметах старины).
3	Январь	Мастер-класс «Традиции казачьей кухни» (обмен рецептами, видео-уроки).
4	Февраль	Участие отцов в спортивном досуге «Казачья доблесть».
5	Апрель	Акция «Пополни музей экспонатом» (сбор предметов быта, фото, документов)
6	Май	Создание семейного альбома/стенгазеты «Наши корни».

III. Развитие предметно-развивающей среды (Экспозиция)

№ ПП	Месяц	Содержание
1	Сентябрь	Изготовление макета «Казачье подворье» с фигурами коней и домашних животных
2	Октябрь	Подборка атрибутов для народных игр (деревянные лошадки, платочки, нагайки).
3	Ноябрь –	Интерактивные зоны: Пополнение экспозиции «Быт казака» (поиск старинных предметов: рушники, крынки, элементы вышивки).
4	Декабрь	Уголок «Примерь костюм» (элементы одежды: папахи, шали, пояса).
5	Январь	Игротека: Создание картотеки казачьих народных игр и подборка аудиозаписей казачьего хора.
6	Февраль	Методическая копилка Создание лэпбуков «Одежда казака», «Хлеб — всему голова», «Заповеди казачества».
7	Март	Уголок «Снаряжение всадника»: Седло, уздечка, нагайка (калмыцкий вариант «маля»).
8	Апрель	Мини-экспозиция «Чайная церемония»: Пиала (цэгэ), чайник, мешалка для чая, старинная ступка
9	Май	Символика: Флаг Республики Калмыкия рядом с казачьим знаменем

IV. Ожидаемые результаты

Для детей: Сформирован интерес к истории края; дети знают названия предметов быта, понимают значение слов «атаман», «станица», «честь»; знают народные игры и песни.

Для родителей: Рост вовлеченности в образовательный процесс; укрепление связи поколений через изучение семейной истории.

Для педагогов: Создание эффективной системы патриотического воспитания, интегрированной в образовательную программу ДОУ.

Единство прошлого и будущего начинается с малого — с любви к своему дому и уважения к истории своего народа!